

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 5

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 21.08.2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАУК ДО ДШИ № 5  
*Воробьева* /Н.Б. Воробьева/  
Приказ № 73/3 от 21.08.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников МАУК ДО «Детская школа искусств № 5»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУК ДО ДШИ № 5.

1.2. Положение составлено с учетом требований следующих нормативных документов:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Совместным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского профсоюза образования от 23.03.2015 № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».

1.3. Дополнительное профессиональное образование – это профессиональное образование, осуществляемое посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.4. Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

1.5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.6. Положение конкретизируется перспективным планом-графиком повышения квалификации и ежегодными приказами.

**2. Цели и задачи дополнительного профессионального образования**

2.1. Целью повышения квалификации и освоения программ профессиональной переподготовки руководителей, преподавателей и концертмейстеров является создание условий для повышения качества образовательной деятельности системы дополнительного художественного образования, обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения инновационных методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка преподавателя дополнительного образования как субъекта профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартом педагога.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- повышение качества максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно – технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

### **3. Порядок организации обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам**

3.1. Школа реализует право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование (программа повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки).

3.2. Создание условий и организация дополнительного предпрофессионального образования педагогических работников Федеральным Законом «О образовании в Российской Федерации» отнесены к компетентности образовательной организации, к компетенции работодателя.

3.3. Периодичность прохождения повышения квалификации в течение этого периода устанавливает работодатель.

3.4. Работодатель не вправе обязывать работников осуществлять повышение квалификации за счет их собственных средств, в том числе такие условия не могут быть включены в соответствующие договоры.

3.5. Работодатель заключает договор с педработников, который должен содержать обязательство сторон, в том числе обязательство педработника повышать свою квалификацию по направлению работодателя и обязательства работодателя, при направлении педработника на повышение квалификации, предусмотренных ТК РФ.

3.6. Педагогические работники по решению своих работодателей направляются на курсы повышения квалификации в государственные образовательные организации ДПО.

3.7. Повышения квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные программы повышения квалификации объемов не менее 16 часов.

3.8. Профессиональная переподготовка направлена на освоение дополнительной профессиональной программы и получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, объемом не менее 250 часов.

3.9. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании, а также полностью или частично в форме стажировки.

3.10. Повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.

3.11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников Школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.12. Основаниями для направления образовательной организацией педагогических работников на обучение считается:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- рекомендация аттестационной комиссии;
- включение в кадровый резерв на замещение вакантной должности;
- назначение педагогического работника на высшую должность.

3.13. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации или на обучение по программе профессиональной переподготовки являются:

- план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.14. Периодичность прохождением педагогами повышения квалификации устанавливается администрацией Школы, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогических работников.

3.15. Положение конкретизируется перспективными планом-графиком повышения квалификации и ежегодными приказам.

#### **4. Отчетность о получении дополнительного предпрофессионального образования**

4.1. Преподаватели, успешно прошедшие курсы обучения в системе дополнительного художественного образования, предоставляют документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации установленного образца для лиц, прошедших краткосрочное обучение по программе в объеме от 16 часов и выше;
- диплом о профессиональной переподготовке государственного образца для лиц, прошедших обучение по программе профессиональной подготовки в объеме от 250 часов и выше.

4.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников предоставляются в Школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

4.3. Результаты работы во временных творческих группах, семинарах и мастер-классах, других методических мероприятиях предоставляются в виде справок, сертификатов, письменных материалов и проделанной работе.

4.4. Сертификаты об участии в семинарах и мастер-классах не означают прохождение педагогом повышения квалификации, поэтому не могут засчитываться в качестве документов о повышении квалификации.